

ZÁRADÉK

Az eredeti papír alapú dokumentummal egyező.

Másolatkészítő szervezet neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

A másolat képi vagy tartalmi egyezéséért felelős személy neve: Kiss Magdolna (KISSMAGDOLNA)

Másolatkészítő rendszer: Poszeidon (EKEIDR) Irat és Dokumentumkezelő rendszer 3.725.3.15

Másolatkészítési szabályzat: 7/2019. EMMI KÁT belső utasítás az Emberi Erőforrások Minisztériuma Másolatkészítési

Másolatkészítési rend elérhetősége: <https://www.kormany.hu/hu/dok?source=2&type=402#!DocumentBrowse>

Másolatkészítés időpontja: 2021.06.25. 08:48:07



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
KÖZNEVELÉSÉRT FELELŐS HELYETTES ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: VIII/3229-2/2021/KOZNEVTART
Hiv. szám: –
Melléklet: –
Tárgy: Egyedi megoldás alkalmazásának
engedélyezése a Budapest School Általános
Iskola és Gimnázium számára

Halácsy Péter Úr
részére

Misulink Nonprofit Kft.
Budapest School Általános Iskola és Gimnázium

Budapest
Breznó köz 8.
1118

hp@budapestschool.org

Határozat

A Misulink Nonprofit Kft. (a továbbiakban: Kérelmező) által 2021. június 10-én VIII/3229/2020/KOZNEVTART iktatószámon benyújtott egyedi megoldás alkalmazásának engedélyezésére irányuló kérelmének

helyt adok.

Az egyedi megoldás alkalmazását engedélyezem

- a nevelés- és oktatásszervezési módszerekre úgy, hogy
 - o a tanuló teljesítményét évközben rendszeresen a tanuló és a szülő számára szövegesen értékelik; a tanuló tantárgyi előrehaladásának, magatartásának és szorgalmának értékelésénél és minősítésénél érdemjegyek és osztályzatok helyett szöveges értékelést alkalmaz; a szöveges értékelést az iskola abban az esetben alakítja osztályzatokra, ha azt a tanuló vagy a szülő kéri, vagy ha arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van;
 - o az iskolában a 9–10. évfolyamon a biológia, fizika, földrajz, kémia tantárgyak helyett összevont természettudományi tantárgyat tanítanak heti 5-5 órában;
 - o az iskolában a 9–10. évfolyamon projektórákat szerveznek heti 3-3 órában, amely témájában a kerettantervekhez kapcsolódó, de a tanuló és a pedagógus választásától függően rugalmas, de tartalmában a kerettanterveken túlmutató kollaboratív tevékenység;

- o a projektórákon való részvételt az iskola többszempon্তু értékelő táblázatok segítségével értékeli; projektórákból osztályozóvizsgát nem szervez.

A fentebb meghatározott egyedi megoldás alkalmazását Magyarország területén visszavonásig engedélyezem a 2021/2022. tanévtől kezdődően a Budapest School Általános Iskola és Gimnázium (1118 Budapest, Breznó köz 8.) intézmény számára.

Határozatom a közléssel válik véglegessé. Határozatom ellen annak közlésétől számított 30 napon belül közigazgatási per indítható. A keresetet a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróság részére címezve, de a határozatot meghozó Emberi Erőforrások Minisztériumához (a továbbiakban: EMMI) kell benyújtani. A közigazgatási per illetéke 30.000 Ft, az ügyfelet azonban illetékfeljegyzési jog illeti meg. Ha egyik fél sem kéri tárgyalás tartását és azt a bíróság sem tartja szükségesnek, a bíróság az ügy érdemében tárgyaláson kívül határoz. Tárgyalás tartását a felperes keresetlevélben kérheti.

Indokolás

A Kérelmező az EMMI részére 2020. március 18-án egyedi megoldás alkalmazásának engedélyezésére vonatkozó kérelmet nyújtott be, amelyben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 9. § (8) bekezdése értelmében a nevelés- és oktatásszervezési módszerekre vonatkozó egyedi megoldás alkalmazásának engedélyezését kérte.

Az EMMI megvizsgálta a kérelmet.

A Kérelmező által benyújtott dokumentum alapján a nevelés- és oktatásszervezési módszerekre vonatkozóan az alábbiak vonatkozásában kér engedélyt egyedi megoldás alkalmazására:

a) A tanuló teljesítményét évközben rendszeresen a tanuló és a szülő számára szövegesen értékeli; a tanuló tantárgyi előrehaladásának, magatartásának és szorgalmának értékelésénél és minősítésénél érdemjegyek és osztályzatok helyett szöveges értékelést alkalmaz. Az iskola az érdemjegyek helyett használt folyamatos, többszempon্তু, személyes visszajelzéseit csak abban az esetben váltja osztályzatokká, azaz végzi el a félévi és az év végi minősítést osztályzatokkal, amikor iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt erre szükség van, vagy a szülő vagy a gyerek ezt kéri. Az osztályzatok kialakítása csak a gyerek által elért eredmények, alkotásai, demonstrált tanulási eredményei, azaz a portfóliója alapján történhet. Az osztályzatok kialakításához szükséges minden adat egy online elérhető adatbázisként tartalmaz mindent, ami a döntéshez szükséges lehet.

b) Az iskola a 9-10. évfolyamon a biológia, fizika, kémia, földrajz tantárgyak helyett egy összevont, természettudományi tantárgyat tanít heti 5-5 órában. A helyi tantervben rögzített tantárgyi program tartalmazza a diszciplináris tantárgyak kerettantervi tartalmait. A helyi tantervnek megfelelően minden tanuló lehetőséget kap arra, hogy elsajátítsa a Nat-ban és a kerettantervekben előírt természettudományos tudást legalább heti 5 természettudományos órán. Abban az esetben, ha a tanulónak továbbtanulás vagy érettségi miatt szüksége van a diszciplináris tantárgyakból osztályzatokra, az iskola megszervezi számára az osztályozó vizsgákat és biztosítja számára az egyéni felkészülés lehetőségét.

c) Az iskolában a 9. és 10. évfolyamon 3-3 óra projekt óra jelenik meg, ahol projektoktatás során a téma meghatározása, a munkamenet megtervezése és megszervezése, a témák feldolgozása és a feladat megoldása a tanulók érdeklődésére, a tanulók és a tanárok közös tevékenysége és együttműködése alapján alakul. A projektórák pedagógiai célja a kollaboratív tanulási helyzet kialakításán és a csapatmunka megtapasztaltatásán túl a pedagógia programban rögzített, a projekt témája szempontjából releváns tantárgyi tanulási eredmények elérése. A projektórák témáját a pedagógiai program előre nem rögzíti, így a projekt által megvalósuló tartalmi követelmények projektenként változók, a kerettantervi követelményeken túlmutató tartalmakat is magukban foglalhatnak. A projektórák dokumentálása trimeszterenként történik.

d) A projektórákon való részvételt, a munkát és az elkészült eredményeket a tanárok és a tanulók többszemponú értékelő táblázatok segítségével értékelik. Projektórából osztályozó vizsga nem szervezhető. Amennyiben a tanuló valamilyen okból a projektórákon nem tudott részt venni, akkor következő évfolyamba akkor léphet, ha a megfelelő tantárgyi tanulási eredményeket elérte.

Az a) pontban megfogalmazott eltérés engedélyezése az Nkt. 9. § (8) bekezdése és az Nkt. 54. § (4) bekezdése, a b) pontban megfogalmazott eltérés az Nkt. 9. § (8) bekezdése, a c) és d) pontban megfogalmazott eltérés az Nkt. 61. § (1) bekezdés i) és j) pontja alapján elfogadható.

A fentiek alapján a bemutatott egyedi megoldás alkalmazására a nevelés- és oktatásszervezési módszerek vonatkozásában a jogszabályoktól való eltérésre a rendelkező részben foglaltak szerint adok engedélyt.

Felhívom a Kérelmező figyelmét a fenti (2) bekezdés a) pontjában jelölt egyedi megoldás alkalmazásával kapcsolatos dokumentáció rendszeres aktualizálására mind a tervezést, mind a nevelési-oktatási folyamat dokumentálását illetően.

A rendelkező részben foglalt döntésem az Nkt. 9. § (8) és (9) bekezdése, valamint az 54. § (4) bekezdése alapján hoztam.

A döntés véglegessé válásáról az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény (a továbbiakban: Ákr.) 82. § a rendelkezik.

A jogorvoslatról való tájékoztatás az Ákr. 112. §-án, 114. § (1) bekezdésén, valamint a közigazgatási perrendtartásról szóló 2017. évi I. törvény 12. § (1) bekezdésén, 13. § (1) és (3) bekezdés a) pontján és 39. § (1) bekezdésén alapul.


A közigazgatási per illetékének mértékét az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény (a továbbiakban: Itv.) 45/A. §-a állapítja meg. Az illetékfeljegyzési jogról az Itv. 62. § (1) bekezdése h) pontja rendelkezik.

Határozatomat a már idézett rendelkezések mellett az Ákr. 80. § (1) és 81. § (1) bekezdései alapján hoztam meg.

A köznevelésért felelős helyettes államtitkár hatásköre az Emberi Erőforrások Minisztériuma Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 16/2018. (VII. 26.) EMMI utasítás 163. § b) pontján alapul.

Budapest, 2021. JÚN. 24.




Kisfaludy László
helyettes államtitkár

